

**Анализ выполнения Программы развития
в МОУ Детском саду № 37 Центрального района Волгограда**

Предлагаемая Программа развития МОУ Детского сада №37 является результатом творческой деятельности педагогического коллектива. Она появилась по внутренней необходимости администрации, педагогов и законных представителей воспитанников МОУ Детского сада №37, заинтересованных в развитии образовательного учреждения.

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2015 - 2020 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», модернизация системы образования на период до 2020 года, принятия закона «Об образовании в Российской Федерации», вступление в силу ФГОС ДО и т.д

Цель и задачи Программы развития на 2015-2020 годы

Цель – создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, здоровьесохраняющего процесса, способствующего полноценному развитию и социализации дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий
Задачи <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение качества воспитания и образования в МОУ в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования.2. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.3. Внедрение инновационных проектов, освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды МОУ.4. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников, с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.5. Введение дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников.6. Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования.7. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.8. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.9. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

1. В условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования в МОУ Детском саду №37 проведен комплекс мероприятий, обеспечивающий качественные показатели эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Показатели эффективности	Достиженные результаты
1. Знания программ и технологий при разработки программ	Созданы педагогами рабочие программы в соответствии с возрастом воспитанников, на основе основной образовательной программы МОУ; Разработаны специалистами учреждения программы

	дополнительного образования.
2. Готовность педагогов использовать технологии, отвечающие требованиям ФГОС.	100% педагогов прошли обучение на курсах ВГАПО, городских, областных семинарах; Составлены педагогами технологические карты освоения образовательных областей (целевые ориентиры), соответствующие требованиям к результатам основной образовательной программы; Определены темы по самообразованию педагогов
3. Решение проблем выбора программ, учебно-методических пособий с учетом интересов всех субъектов образовательного процесса	Определен список учебно-методических пособий, которые будут использоваться в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов	Повышен уровень мотивационно – профессиональной компетентности педагогов. за счет участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

2. Решая поставленные задачи Программы развития, коллектив МОУ Детского сада №37 начал поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей по привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития. С целью повышения роли родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе МОУ был запланирован и проведен системный комплекс мероприятий.

	формы работы	содержание работы	сроки проведения
Информационное направление	Маркетинговые исследования; создание презентативного имиджа МОУ	1.Создание банка данных по семьям социума (социальные паспорта на группах). 2.Анкетирование по выявлению потребностей родителей в образовательных, оздоровительных, дополнительных услугах для воспитанников МОУ. 3.Участие воспитанников и родителей в праздниках и концертах МОУ Детского сада и в мероприятиях районного, регионального и всероссийского уровней. 4. Публикации на сайте МОУ и доведение информации на информационных стендах для родителей. 5. Выступление на родительских собраниях	в течение года
Планирование работы с семьями воспитанников.	1.Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседы с ребенком 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительных образовательных услуг, изучение запросов семей в дополнительных услугах (анкетирование),	1 квартал
	2.Нормативные документы	1.Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения на родительских собраниях, в индивидуальной и групповой работе. 2.Заключение договоров с родителями	сентябрь

		воспитанников МОУ.	
	3.Родительские собрания.	1.Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей в МОУ (по планам групп) 2.Результативность воспитательно – образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению (подготовительная группа) 3.Общее родительское собрание: «Публичный отчет заведующего о деятельности МОУ.	в течение года октябрь май
	4.Дни открытых дверей.	Согласно заявленной тематике годового плана: «Здоровый дошкольник», «Разговор о правильном питании» «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Неделя театра», «Месяц проектов»	Согласно годового плана работы
	5.Работа с библиотекой МОУ	1.Организация тематических выставок новинок литературы. - Волгоградские писатели – детям. - «Книжка на ладошке» - «Детям о безопасности» (детская литература о правилах дорожного движения, пожарной безопасности) 2.Обмен литературным фондом (выдача книг на дом и пополнение библиотечного фонда за счет помощи родителей)	Май Январь Апрель В течение года
	6.Помощь родителей МОУ.	1.Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий) 2.Участие в субботниках внутри МОУ, районных и городской уровень.	в течение года
Совместное участие в мероприятиях	1.Привлечение родителей к участию в деятельности МОУ.	1.Участие в организации выставок детских работ. 2.Конкурсы с участием родителей: - конкурс патриотической песни «Катюша», - конкурс детско-родительских поделок: «Осенний калейдоскоп», «Зимняя фантазия», «Лучшая зимняя постройка из снега» 3. Творческий конкурс «Подарок ветерану», «Весна Победы», 4. Фотовыставка «Прекрасные моменты из жизни моей семьи» 5. Городской и районный этап детско-родительского конкурса «Формула здоровой семьи» (1 и 2 место – семья Грачёвых) 6. Месячника, посвященного пропаганде семейных ценностей: - Фотовыставка «Прекрасные моменты из жизни моей семьи» - Конкурсно-игровая программа «Моя семья» 7. Участие в акциях: «Соберём макулатуру - сохраним дерево» 8. Участие в соревнованиях МОУ «ГТО шагает по району», «»Всеи семьёй на стадион», «Папа, мама, я – спортивная семья» 9. Мастер-класс «Куклы, которые рядом», «Научите меня рисовать» 10. Совместные выставки работ, выполненных	в течение года Май октябрь в теч. года Летний период

		детьми и родителями: - «Новогодняя игрушка!», «Чудо-всюду», «Семейный герб», «Мама-солнышко мое», «Наши отважные папы». 11.«Встречи с интересными людьми» с участником ВОВ, прадедушкой Родькиной Даши. 12. Привлечение родителей к сбору природного материала, фото- и видео материалов объектов природы и краеведческих материалов., оформление альбома «Летний вернисаж» 13. Пополнение мини-лаборатории в МОУ, оформление мини-музея: «Декоративно- прикладное творчество» 14.Изготовление костюмов, атрибутов для праздников и театрализованной деятельности.	в теч. года 6 мая 2017 По планам доп.образования
	2. Досуговые мероприятия.	1.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 2.Участие родителей в утренниках, концертах, театрализованных представлениях, выставках.	По плану групп в течение года
Педагогическое просвещение родителей.	1.Наглядная педагогическая пропаганда.	1.Рекламный стенд. 2.Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность МОУ. 3. Информация для родителей о введении ФГОС ДО. 4. Информационные стенды в группах. 5 Информационные ширмы узких специалистов в группах МОУ. 6.Памятки для родителей - раздел «Для вас, родители!» на официальном сайте МОУ	в течение года
	2.Консультирование	1.По групповым планам. 2.По запросам родителей. 3.Консультации для родителей: - Индивид. консультации медсестры «Профилактика гриппа и ОРВИ» (м/с) - Индивид. консультации педагога-психолога: - «Адаптация к детскому саду» (ранний возраст), «Готовность ребенка к школе»	в течение года октябрь В течении года май
	3.Работа с родителями детей, групп кратковременного содержания	1.Адаптационная группа «Вместе с мамой» 2.Консультирование по запросам родителей. 3.Социальный патронаж.	в течение года

3. Внедрение инновационных проектов, освоение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно - пространственной среды проводится в МОУ согласно плану Программы развития МОУ Детского сада №37.

- 17.10.2016 № 306 - конкурс «Педагогическое мастерство – 2016», с целью развития профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их педагогического мастерства,
- 23.12.2016 № 106 - городского конкурса «Проектные технологии в образовательной деятельности МОУ», с целью обмена опытом работы по использованию современных педагогических технологий, форм и методов работы с детьми дошкольного возраста.
- номинация «Палитра педагогического мастерства» (ст. воспитатель Чеботарёва Н.Б.) Педагоги МОУ Детского сада №37 постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства участвуя в районном конкурс «Лучшая предметно-пространственная среда дошкольного образовательного учреждения»:
- 2013-2014 - 2 место (Елина Е.А, воспитатель средней группы №1);

- 2014-2015 – 2 место (Еномян Н.И., воспитатель младшей группы №9, участник Коваленко Г.Л., воспитатель средней группы №8 МОУ Детского сада №37);
- 2015- 2016 – 3 место (Елина Е.А, воспитатель старшей группы №1);
- 2016-2017 – 2 место (Абдурахманова З.М., Елина Е.А. воспитатели подготовительной к школе группы №1, участники Плотникова Н.Н., Гвоздева А.В., воспитатели средней группы №7, педагог-психолог Чеботарёва Н.Б.)

4. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников, с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником достигаются путём системной и плодотворной работы педагогов МОУ Детского сада №37. Результаты обследования детей по выполнению задач основной образовательной программы достигаются путём использования критериев развития детей с учетом возраста и уровневого подхода к оценки достижений

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, что позволяет комплексно оценивать качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать её для достижения достаточного уровня освоения содержания образовательной программы

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения детьми каждой возрастной группы необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл – ребёнок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла – ребенок выполняет задание при помощи взрослого;
- 3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла- ребёнок выполняет задание самостоятельно, с частичной помощью взрослого;
- 5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно

Система мониторинга позволила оперативно находить неточности в построении педагогического процесса и выделять детей нуждающихся в индивидуальных занятиях. Это позволило своевременно выработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребёнку и по общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии. Средние значения 2,2 свидетельствуют о выраженном несоответствии развития ребёнка возрасту.

Результаты педагогической диагностики позволяют своевременно оптимизировать педагогический процесс в группах Детского сада. Данные диагностики представлены в таблице на начало (сентябрь) и конец (май) учебного года. Показатели, представленные в таблице направлены на оценку качества педагогического процесса в каждой возрастной группе Детского сада. Заполненная таблица позволяет сделать качественный и количественный анализ развития детей каждой возрастной группы:

№ группы	Социально-коммуникативное		Познавательное		Речевое		Художественно-эстетическое		Физическое	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 младшая № 2	адап	3,2	адап	3,3	адап	3,5	адап	3,7	адап	3,7
11 младшая № 5	адап	3,1	адап	3,2	адап	3,6	адап	3,7	адап	3,8
11 младшая № 3	2,4	3,8	3,1	3,7	2,8	3,9	2,9	3,8	3,2	3,9
Результативность	2,4	3,4	3,1	3,4	2,8	3,65	2,9	3,8	3,2	3,8
Средняя № 7	3,7	3,9	2,7	3,8	3,6	3,9	2,6	4,1	3,7	4,4
Результативность	3,7	3,9	2,7	3,8	3,6	3,9	2,6	4,1	3,7	4,4
Старшая № 4	3,6	4,1	3,8	4,2	3,4	4,4	3,6	4,3	3,9	4,6
Старшая № 9	3,7	4,3	3,7	4,4	3,6	4,5	3,6	4,1	4,1	4,7
Результативность	3,65	4,2	3,75	4,3	3,5	4,45	3,6	4,2	4,0	4,65
Подготовит. №1	3,8	4,5	3,8	4,5	3,9	4,7	3,8	4,4	3,7	4,7
Подготовит №6	3,9	4,6	3,9	4,6	4,1	4,8	3,9	4,5	4,2	4,6

Подготовит. №8	3,8	4,7	3,9	4,3	3,9	4,8	3,8	4,2	4,0	4,8
Результативность	3,83	4,6	3,88	4,4	4	4,75	3,85	4,35	3,9	4,7

Мониторинг позволил отследить динамику показателей достижений в течении года, определить ОО на которые следует обратить особое внимание педагогам. 5. С целью введения дополнительного образования, услуг доступных для широких групп воспитанников создана сеть дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для воспитанников МОУ:

Год \ Виды услуг	2016-2017уч. год	
	Количество доп. услуг	%
Бесплатные	6	49 (22%)
Платные	7	96 (43%)
Всего	13	145 (65%)

Платные и бесплатные кружки	Наименование кружка			Достижения
	2015	2016	2017	
				Показатели результативности по годам
Физическое развитие				
Бесплатные	1	1	2	Количество кружков увеличилось за последний год
Платные	1	3	3	Увеличение за последние 2 года
Художественно-эстетическое развитие				
Бесплатные	2	2	6	Значительное увеличение в 2017 году
Платные	3	2	2	Стабильно
Познавательное развитие				
Бесплатные	1	2	3	Динамика увеличения на 1 кружок в год
Платные	1	2	3	Увеличение на 1 кружок в год
Социально-личностное развитие				
Бесплатные	1	1	1	Стабильные показатели
Платные				Нет
Речевое развитие				
Бесплатные	1	1	1	Стабильные показатели
Платные				Отсутствуют
	Общее количество детей занятых в кружковой работе 87, что составляет 40%	Общее количество детей занятых в кружковой работе 145, что составляет 65% от общего количества детей	Общее количество детей задействованных в кружковой работе – 91, что составляет 41% от общего	Показатели снижены, так как на 2 группы уменьшилось количество детей старшего дошкольного возраста

	от общего количес тва детей МОУ	МОУ	количеств а детей посещающ их МОУ	
--	--	-----	--	--

6..Повышение профессионализма педагогов, как носителей образования. Постоянно улучшается. С каждым годом педагоги осознают значимость участия в мероприятиях разного уровня.

Общее количество мероприятий проведенных на базе МОУ Детского сада №37

Региональные мероприятия	Городские мероприятия	Районные мероприятия
2015-2016 =7		
5	1	1
2016-2017=7		
5	1	1

Участие педагогов МОУ в семинарах, конференциях, форумах, мастер- классах, творческих лабораториях, педагогических чтениях и др.
Региональный семинар: «Современные теории и технологии физического развития детей в условиях реализации ФГОС ДО Сертификат участника: кандидат пед. наук, доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, инструктор по ФК МОУ №37 Финогенова Н.В., ст воспитатель Чеботарева Н.Б., воспитатели: Елина Е.А., Енокян Н.И., Петрова Н.А.) Справка № 2773 от 09.11. 2016
Региональный семинар: «Инновационные здоровьесберегающие подходы к физическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» Сертификат участника: ст. воспитатель Чеботарёва Н.Б., воспитатели: Елина Е.А., Енокян Н.И., Абдурахманова З.М.Справка №2771 от 29.11.2016 ВГАПО
Областной семинар «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Мастер класс по теме: «Организация физкультурно-оздоровительного центра для детей старшего дошкольного возраста» Сертификат участника воспитатель Елина Е.А. Справка от 04.04. 2017
Региональный семинар «Профессиональная компетентность воспитателя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат участника: ст воспитатель Чеботарева Н.Б. Справка № 2698 от 16.06. 2017
Городской практический семинар «Речевое развитие детей 2-7 лет в соответствии с ФГОС До на примере парциальной авторской образовательной программы от «От звука к букве» Автор Колесникова Е.В. Сертификат участника практического семинара Воспитатели Елина Е.А, Енокян Н.И., Гвоздева А.В., ст. воспитатель Чеботарёва Н.Б. от 09..02 2017.
Методическое объединение педагогов-психологов ДОУ Центрального района Волгограда по теме «Психологическое сопровождение организации разных видов деятельности детей в ДОУ – как компонент реализации ФГОС ДО» Доклад Чеботаревой Н.Б. «Взаимодействие педагога-психолога и воспитателя при планировании и проведении разных видов деятельности»; Благодарность за организацию и проведение от 14.12.17
Межрегиональная акция «Читаем русскую классику» (диплом участника межрегиональной акции «Читаем русскую классику» Сертификат участника от 10.04.2017

В течение последних лет коллектив МОУ Детского сада принимает активное участие в конкурсах разного уровня

Сравнительный анализ по участию педагогов в конкурсах:

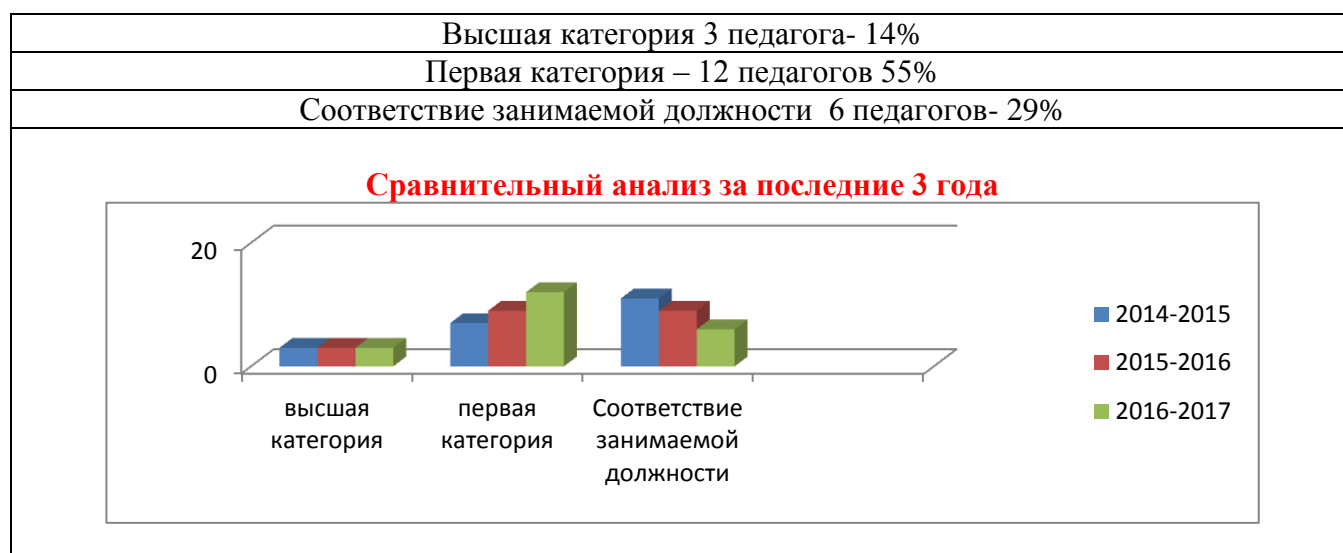
Международный уровень	Всероссийский	Региональный уровень	Муниципальный уровень
2015-2016 уч год			

7	19	5	14
2016-2017 уч год			
8	20	6	16

7. Совершенствование психолого - педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения происходит за счет грамотного подхода к кадровому составу педагогов, их профессиональной компетенции со стороны администрации МОУ Детского сада №37. Укомплектованность педагогическими кадрами стабильна и составила 89%.

Квалификационная категория	2015-2016	%	2016-2017	%
Соответствие занимаемой должности	9	41	7	31
I категория	10	45	12	55
Высшая категория	3	14	3	14

В МОУ Детском саду № 37 в 2016-2017 учебном году численность педагогического состава составляет - 22 человека. Квалификационные категории имеют 15 педагогов, что составляет 69%, от общей численности педагогического состава.



Программа осуществляет три основные функции:

- определила стратегию развития МОУ Детского сада;
- выделила приоритетные направления работы;
- направила результативность работы на конечный результат.

Достижения МОУ за отчетный период.

Программа развития дошкольного учреждения на 2011-2014 год выполнена в полном объеме. В дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- создана и функционирует Официальная страница МОУ;
- 100% педагогов МОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО;
- обновлена предметно-развивающая среда, способствующая развитию физкультурно-оздоровительной, познавательной, социально-личностной, художественно-эстетической, речевой сферы ребенка;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется познавательное и речевое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МОУ программ;
- педагогический процесс в МОУ Детском саду №37 имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию и развитию способностей каждого ребёнка;
- сформирован коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров и создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;